



**PEDOMAN  
PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI  
PROGRAM DIPLOMA**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI  
DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN  
2014**

## KATA PENGANTAR

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Mawapres) yang berlangsung sejak tahun 2004 telah memberikan dampak positif pada budaya menghargai prestasi dan atau karya mahasiswa di kalangan perguruan tinggi. Pada perkembangannya penyelenggaraan pemilihan Mawapres mengalami perubahan yang positif. Dalam rangka mengadopsi beberapa masukan dari berbagai pihak, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan senantiasa tanggap untuk terus memperbaiki pedoman. Perbaikan terutama pada pemilihan tema dan topik serta proses pendaftaran dan seleksi yang berbasis teknologi komunikasi dan informasi untuk sistem pendaftaran, pengelolaan dokumen, penilaian, dan publikasi secara daring (*online*).

Sejalan dengan visi pengembangan kemahasiswaan yaitu “Mahasiswa Indonesia Cerdas Komprehensif dan Kompetitif”, tema Mawapres tahun ini adalah “Indonesia Yang Mandiri”.

Pemilihan Mawapres ini akan terus ditingkatkan kualitasnya dalam rangka memberikan motivasi berprestasi di kalangan mahasiswa dan menciptakan iklim akademik yang kondusif. Selain itu, diharapkan proses pemilihan ini dapat diadopsi menjadi sebuah sistem pembinaan prestasi di perguruan tinggi.

Seperti tahun lalu, tahun ini pemilihan Mawapres diselenggarakan dalam dua kelompok pemilihan, yaitu Mawapres Program Sarjana dan Mawapres Program Diploma. Perbedaan penyelenggaraan terutama terletak pada kriteria, prosedur pemilihan dan atau cara penilaian.

Buku pedoman ini merupakan pedoman kelompok Diploma untuk acuan bagi penyelenggara pemilihan Mawapres Program Diploma baik di tingkat perguruan tinggi maupun tingkat nasional.

Kepada pimpinan Perguruan Tinggi serta dosen pembimbing, para juri dan semua pihak yang terlibat dan mendukung kegiatan ini kami mengucapkan terima kasih, semoga layanan dan atau dedikasi kita di bidang kemahasiswaan ini mendapat ridho dari Allah SWT.

Jakarta, Februari 2014  
Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Illah Sailah  
NIP 195805211982112001

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Hukum.....	1
C. Tujuan.....	2
D. Peserta.....	2
E. Pengertian .....	2
II. PERSYARATAN.....	3
A. Persyaratan Umum.....	3
B. Persyaratan Khusus .....	3
III. PROSEDUR PEMILIHAN .....	4
A. Tingkat Perguruan Tinggi.....	4
B. Tingkat Nasional .....	4
IV. PENILAIAN .....	6
A. Komponen Penilaian .....	6
B. Bidang Penilaian.....	6
C. Uraian Komponen Penilaian.....	6
D. Pelaksanaan Penilaian.....	10
V. JADWAL KEGIATAN.....	12
VI. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN .....	13
A. Pendanaan.....	13
B. Penghargaan.....	13
VII. PENUTUP .....	14
LAMPIRAN .....	15

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik (mahasiswa) agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Perguruan tinggi secara terus-menerus mengembangkan iklim akademis yang demokratis agar dapat mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang mengarahkan mahasiswa menjadi insan cerdas, komprehensif, dan kompetitif.

Mahasiswa diharapkan tidak hanya menekuni ilmu dalam bidangnya saja, tetapi juga beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills* agar menjadi lulusan yang mandiri, penuh inisiatif, bekerja secara cermat, penuh tanggung jawab dan tangguh. Kemampuan ini dapat diperoleh mahasiswa melalui pembekalan secara formal dalam kurikulum pembelajaran, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Namun, tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses. Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi tidak memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan *soft skills* tidak memperoleh nilai akademik yang tinggi. Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu melakukan identifikasi mahasiswa yang dapat melakukan keduanya dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

Di sisi lain perguruan tinggi juga diharapkan melaksanakan pendidikan dengan memperhatikan sinergitas dan keseimbangan atau keharmonisan bidang kurikuler, ko dan ekstra kurikuler.

### B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 Perubahan PP 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 36 tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

### **C. Tujuan**

1. Memilih dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi tinggi.
2. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana menyinergikan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan iklim kehidupan kampus yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

### **D. Peserta**

Peserta Pemilihan Mawapres adalah mahasiswa aktif pada perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Kesehatan yang terdaftar pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDPT).

### **E. Pengertian**

Mawapres adalah mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler sesuai dengan kriteria yang ditentukan.

## II. PERSYARATAN

### A. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan pemilihan mahasiswa berprestasi, yaitu:

1. Warga negara Republik Indonesia yang terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa program Diploma maksimal semester VI dan pada saat pemilihan Mawapres di tingkat nasional belum dinyatakan lulus, serta berusia tidak lebih dari 22 tahun untuk D-3 dan 23 tahun untuk D-4, pada tanggal 1 Januari 2014 yang dibuktikan dengan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku.
2. Terdaftar pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDPT).
3. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 3,00.
4. Surat Pengantar dari pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan (Wakil Rektor/Ketua/Direktur) yang menyatakan bahwa mahasiswa yang diusulkan adalah pemenang pertama hasil seleksi perguruan tinggi yang bersangkutan.
5. Belum pernah menjadi finalis pemilihan Mawapres tingkat nasional pada tahun-tahun sebelumnya.

### B. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta pemilihan Mawapres, yang akan dinilai oleh tim juri sesuai dengan prestasi calon Mawapres, yaitu:

1. Rekapitulasi Indeks Prestasi per semester seperti yang tertera pada **Lampiran 1**.
2. Karya Tulis Ilmiah yang ditulis dalam bahasa Indonesia baku.
3. Ringkasan (bukan abstrak) yang ditulis dalam bahasa Inggris/asing lainnya (Perancis/Spanyol/Arab/China/Rusia).
4. Daftar Riwayat Hidup sesuai Formulir isian pada **Lampiran 9**, dilengkapi dengan Daftar 10 (sepuluh) Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan yang dilengkapi dengan dokumen pendukung sebagai bukti, sesuai Formulir isian pada **Lampiran 10**.
5. Kemampuan berbahasa Inggris/asing.

### III. PROSEDUR PEMILIHAN

Pemilihan Mawapres dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat jurusan/departemen; fakultas; perguruan tinggi (Universitas/Institut/Sekolah Tinggi/Politeknik). Hasil pemilihan di PTN/PTS dikirim 1 (satu) orang terbaik ke pemilihan tingkat nasional.

#### A. Tingkat Perguruan Tinggi

Prosedur pemilihan Mawapres pada tingkat perguruan tinggi (PTN/PTS) diatur sebagai berikut:

1. Pemilihan Mawapres tingkat jurusan/departemen/bagian; fakultas, dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh jurusan/departemen/bagian; fakultas.
2. Pemilihan Mawapres tingkat perguruan tinggi dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Hasil pemilihan pada setiap jenjang (jurusan/departemen/bagian; fakultas; perguruan tinggi) dituangkan dalam Berita Acara Pemilihan.
4. PTN/PTS penyelenggara program Diploma (D-3 atau D-4) mengirimkan 1 (satu) calon Mawapres tingkat nasional.

#### B. Tingkat Nasional

Pemilihan Mawapres di tingkat nasional dilakukan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, melalui tahap sebagai berikut.

1. Pendaftaran
  - a. Perguruan tinggi mendaftarkan calon Mawapres melalui laman <http://mawapres.dikti.go.id/pendaftaran> mulai tanggal **5-23 Mei 2014**.
  - b. Calon Mawapres yang didaftarkan akan mendapatkan PIN yang digunakan untuk proses lebih lanjut.
  - c. Selanjutnya calon Mawapres dapat melengkapi isian formulir dan data yang dibutuhkan.
2. Seleksi
  - a. Seleksi tahap awal (*desk evaluation*) dilakukan melalui sistem penilaian berdasarkan:
    - 1) kelengkapan administrasi/persyaratan,
    - 2) karya tulis ilmiah,
    - 3) ringkasan karya tulis ilmiah berbahasa Inggris/asing (bukan abstrak)
    - 4) data prestasi/kemampuan yang diunggulkan,
    - 5) kemampuan berbahasa Inggris/asing melalui video yang diunggah.

b. Seleksi tahap akhir dilakukan terhadap Mawapres yang lolos seleksi tahap awal. Penilaian tahap akhir dilakukan berdasarkan:

- 1) Hasil penilaian makalah dan presentasi karya tulis ilmiah,
- 2) Wawancara dan klarifikasi terhadap prestasi/kemampuan yang diunggulkan (karya/penghargaan/pengakuan/rekam jejak yang relevan).
- 3) Presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/asing,
- 4) Tes dan pengamatan kepribadian.

Bagi mahasiswa yang dinyatakan sebagai finalis tingkat nasional wajib membawa berkas/dokumen pendukung asli berupa: sertifikat/karya/penghargaan/pengakuan/rekam jejak yang relevan, untuk ditunjukkan kepada juri.

Hasil penilaian tahap akhir akan diumumkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## IV. PENILAIAN

### A. Komponen Penilaian

Pemilihan Mawapres merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan yang terdiri atas lima unsur, yaitu:

1. IP Kumulatif
2. Karya tulis ilmiah
3. Prestasi/kemampuan yang diunggulkan
4. Bahasa Inggris/asing
5. Kepribadian

### B. Bidang Penilaian

Sebagaimana fungsi pendidikan vokasi yang merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan Mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian dan sarjana terapan, maka bidang penilaian di dalam Mawapres Diploma tahun 2014 dibatasi hanya pada bidang ilmu terapan.

### C. Uraian Komponen Penilaian

#### 1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi. IPK hanya dinilai dalam proses pemilihan Mawapres sampai pemilihan tingkat perguruan tinggi. Tabel rekapitulasi IPK dapat dilihat pada **Lampiran 1**.

#### 2. Karya Tulis Ilmiah

##### a. Pengertian

Karya tulis Ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan tulisan ilmiah yang menjelaskan/menguraikan konsep atau produk yang dibuat mahasiswa peserta yang berupa prototipe/rancangan yang memiliki kandungan kreativitas dan inovasi.

##### b. Tema dan Topik Tulisan

Tema pemilihan Mawapres tahun ini adalah: **“Indonesia yang Mandiri”**

Berikut ini beberapa sub bidang yang dapat dijadikan topik artikel.

- 1) Akuntansi
- 2) Sistem informasi
- 3) Pertanian
- 4) Arsitektur
- 5) Bisnis
- 6) Teknik
- 7) Kesehatan
- 8) Transportasi
- 9) Lainnya

### **c. Sifat dan Isi Tulisan**

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- 1) Kreatif dan Inovatif
  - a) Tulisan berupa penjelasan yang mengandung analisis produk yang berupa prototipe/rancangan yang inovatif;
  - b) Tulisan didukung oleh pengalaman empirik, data dan atau informasi dari sumber terpercaya.
  - c) Karya asli (bukan tiruan/jiplakan).
  - d) Logis dan Sistematis. Tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis dan runtut.
- 2) Produk/konsep: prototype/rancangan, temuan/invensi atau teknologi tidak harus sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni mahasiswa.
- 3) Belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis pada tingkat manapun kecuali pada rangkaian pemilihan Mawapres tahun ini.

### **d. Dosen Pembimbing**

Penulisan karya tulis ilmiah dianjurkan untuk didampingi oleh dosen pendamping, namun tetap menjaga keaslian pemikiran/ gagasan mahasiswa.

### **e. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut:

- 1) Bagian Awal
  - a) Halaman Judul (huruf kapital, mencantumkan nama penulis, nomor induk mahasiswa, perguruan tinggi asal dan logonya).
  - b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk mahasiswa) ditandatangani oleh Dosen Pendamping, dan pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan lengkap dengan stempel perguruan tinggi, dan diberi tanggal sesuai dengan hari pengesahan.
  - c) Kata Pengantar dari penulis.
  - d) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.
  - e) Ringkasan terdiri atas 500–750 kata ditulis dalam Bahasa Inggris/asing yang ditulis pada lembar terpisah untuk keperluan penilaian kemampuan berbahasa Inggris/asing.
- 2) Bagian Inti
  - a) Pendahuluan  
Pendahuluan berisi latar belakang atau uraian observasi/dasar-dasar keilmuan yang mendukung, perumusan masalah, uraian singkat mengenai produk/konsep serta tujuan dan manfaat yang ingin dicapai.
  - b) Deskripsi Produk  
Uraian mengenai produk yang dihasilkan dan uraian mengenai pembuatan (bahan, alat dan cara), termasuk waktu.
  - c) Hasil dan Pembahasan

Bagian ini berisi tentang analisis kemanfaatan produk menunjang kemandirian bangsa untuk menyelesaikan masalah di Indonesia atau Indonesia lebih mandiri.

d) Penutup

Pernyataan promotif tentang produk yang dihasilkan dan rekomendasi penyempurnaan untuk dapat dimanfaatkan masyarakat.

3) Bagian Akhir

Bagian akhir memuat daftar pustaka dan lampiran jika diperlukan.

**f. Tatacara Penulisan**

- 1) Jumlah halaman minimal 6 halaman dan maksimal 10 halaman, menggunakan Bahasa Indonesia baku.
- 2) Naskah diketik 1,5 spasi dengan menggunakan jenis dan ukuran huruf "Times New Roman 12", kecuali untuk ringkasan diketik satu spasi. Batas pengetikan: samping kiri 4 cm, samping kanan 3 cm, batas atas 4 cm, dan batas bawah 3 cm.
- 3) Jarak pengetikan antara Bab dan Sub-bab 3 spasi, Sub-bab dan kalimat di bawahnya 1,5 spasi.
- 4) Judul Bab diketik di tengah-tengah dengan huruf besar dan dengan jarak 4 cm dari tepi atas tanpa garis bawah. Judul Sub-bab ditulis mulai dari sebelah kiri, huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf besar (huruf kapital), kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Judul anak Sub-bab ditulis mulai dari sebelah kiri dengan indensi 1 (satu) cm diberi garis bawah. Huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf besar (huruf kapital), kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Jika masih ada subjudul dalam tingkatan yang lebih rendah, ditulis seperti pada butir (3) di atas, lalu diikuti oleh kalimat berikutnya.
- 5) Alinea baru diketik sebaris dengan baris di atasnya dengan jarak 2 spasi. Pengetikan kutipan langsung yang lebih dari 3 baris diketik 1 (satu) spasi menjorok ke dalam dan semuanya tanpa diberi tanda petik.
- 6) Penomoran Halaman
  - a. Bagian pendahuluan yang meliputi halaman judul, lembar pengesahan, kata pengantar, dan daftar isi memakai angka romawi kecil dan diketik sebelah kanan bawah (i, ii, dan seterusnya);
  - b. Bagian tubuh/pokok sampai dengan bagian penutup memakai angka arab dan diketik dengan jarak 3 cm dari tepi kanan dan 1,5 cm dari tepi atas (1, 2, 3, dan seterusnya);
  - c. Nomor halaman pertama dari tiap Bab tidak ditulis tetapi tetap dihitung.
- 7) Pemakaian huruf, tanda baca dan penulisan kata mengikuti Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.
- 8) Tata Bahasa
  - a. Fungsi tata bahasa digunakan dengan taat asas dan tegas sehingga subjek dan predikat harus selalu ada;

- b. Penggunaan ejaan dan istilah resmi;
- c. Bahasa yang digunakan bersih dari unsur dialek daerah, variasi bahasa Indonesia, dan bahasa asing yang belum dianggap sebagai unsur bahasa Indonesia, kecuali untuk istilah bidang ilmu tertentu.

9) Daftar Pustaka

- a. Penulisan daftar pustaka untuk buku dimulai dengan menulis nama pengarang, tahun penerbitan, judul buku, tempat terbit, nama penerbit, dan nomor halaman.
- b. Penulisan daftar pustaka untuk jurnal dimulai dengan nama penulis, tahun, judul tulisan, nama jurnal, volume, dan nomor halaman.
- c. Penulisan daftar pustaka yang diperoleh dari internet ditulis alamat lamannya.

### 3. Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan

Prestasi/kemampuan yang diraih selama menjadi mahasiswa baik dalam kegiatan kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler sehingga mendapatkan pengakuan, penghargaan yang berdampak positif pada perguruan tinggi dan masyarakat. Dengan demikian prestasi yang dimaksud bukan sekadar berpartisipasi pada kegiatan tertentu, tetapi menjadi juara/finalis atau sekurang-kurangnya mendapatkan predikat. Jumlah prestasi maksimal 10 jenis. Penulisan data prestasi/kemampuan yang diunggulkan sesuai dengan format pada **Lampiran 10**.

### 4. Bahasa Inggris/Asing

Penilaian bahasa Inggris/asing dilakukan melalui dua tahap yaitu (1) penulisan **ringkasan (bukan abstrak)** berbahasa Inggris/asing dari karya tulis ilmiah, dan (2) presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/asing. Ringkasan berisi latar belakang, rumusan masalah, metodologi, hasil dan simpulan. Ringkasan terdiri atas 500–750 kata, ditulis dengan menggunakan 1,5 spasi di kertas berukuran A4.

Penulisan ringkasan bertujuan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menulis berbahasa Inggris/asing. Presentasi dengan topik tertentu yang dilanjutkan dengan diskusi bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan. Komponen penilaian bahasa Inggris/asing pada tahap awal dan akhir dapat dilihat pada **Lampiran 7** dan **Lampiran 8**.

### 5. Video

Video yang diunggah adalah video berdurasi sekitar 5 menit untuk memberi gambaran tentang kemampuan/keterampilan peserta berbahasa Inggris/asing lainnya sesuai dengan bahasa yang digunakan pada penulisan ringkasan karya ilmiah. Pastikan memasukkan URL video dengan benar. Contoh: <http://www.youtube.com/watch?v=KUR7CQuhk1M>

### 6. Kepribadian

Kisi-kisi penilaian terdiri atas: sikap sesuai dengan prestasi yang dicapai, cenderung berpikiran maju, dan tidak menunjukkan perilaku yang tidak patut. Hasil penilaian kepribadian tidak dikuantifikasikan, tetapi dijadikan syarat untuk menentukan kepatutan sebagai Mawapres.

## D. Pelaksanaan Penilaian

### 1. Tingkat Perguruan Tinggi

Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi di perguruan tinggi dan Kopertis Wilayah adalah sebagai berikut:

- 1) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dengan bobot 20%;
- 2) Karya tulis ilmiah yang terdiri atas nilai tulisan dan presentasi, dengan bobot 30%;
- 3) Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan, dengan bobot 30%; dan
- 4) Bahasa Inggris, dengan bobot 20%.

Daftar rekapitulasi IPK dapat dilihat pada **Lampiran 1**, sedangkan tabel penilaian dapat dilihat pada **Lampiran 2**. Perguruan tinggi dapat melengkapi komponen atau unsur-unsur penilaian dengan tetap memperhatikan relevansinya dengan penilaian di tingkat nasional.

### 2. Tingkat Nasional

Pada tingkat nasional penilaian dilakukan oleh tim yang ditunjuk oleh Ditjen Dikti. Penilaian tingkat nasional dilakukan dalam dua tahap, yaitu penilaian awal (*desk evaluation*) dan penilaian akhir (presentasi dan wawancara). Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi tingkat nasional adalah:

- 1) Karya tulis
  - 40% naskah/tulisan
  - 60% presentasi
- 2) Prestasi / kemampuan yang diunggulkan
  - 40% dokumen
  - 60% wawancara
- 3) Bahasa Inggris/asing
  - 40% Ringkasan
  - 60% Presentasi dan Diskusi
- 4) Kepribadian berdasarkan penilaian psikotes.

Penetapan pemenang dilakukan dengan menjumlahkan nilai dari empat unsur di atas. Nilai tertinggi akan dijadikan ukuran untuk menentukan Mawapres terbaik.

Komposisi penilaian tahap awal di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 3**. Sedangkan komposisi penilaian tahap akhir di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 4**.

Rincian penilaian karya tulis dapat dilihat pada **Lampiran 5** sedangkan rincian penilaian presentasinya dapat dilihat pada **Lampiran 6**.

Penilaian Bahasa Inggris/asing dilakukan terhadap kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (ringkasan karya tulis ilmiah). Komponen penilaian bahasa Inggris/asing pada tahap awal dan akhir dapat dilihat pada **Lampiran 7** dan **Lampiran 8**.

Daftar Riwayat hidup calon Mawapres dituliskan pada **Lampiran 9**. Data Prestasi/kemampuan yang diunggulkan dituangkan secara tertulis sesuai dengan format yang ada pada **Lampiran 10**.

Penilaian kepribadian di perguruan tinggi dapat dilakukan menggunakan alat tes yang disediakan oleh perguruan tinggi masing-masing (wawancara, tes tertulis dan sebagainya), dan bila diperlukan penilaian atau pengamatan sejawat, pendidik.

Jika salah satu komponen penilaian memiliki nilai di bawah 60% dari nilai maksimum dan atau hasil penilaian tes kepribadian tidak memenuhi kriteria, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat dinominasikan menjadi Mawapres tingkat nasional. Pada penilaian tingkat nasional, juri tidak diperkenankan menilai mahasiswa dari perguruan tinggi asal juri yang bersangkutan.

## V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan secara tentatif dari pemilihan Mawapres disajikan pada bagan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bulan Pada Tahun Anggaran										Keterangan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Penyusunan pedoman												
2	Sosialisasi program												
3	Pemilihan tingkat perguruan tinggi												Disesuaikan dengan agenda PT
4	Pengiriman data calon Mawapres & berkas elektronik melalui sistem <a href="http://mawapres.dikti.go.id">http://mawapres.dikti.go.id</a>					5-23							
5	Penilaian nasional tahap awal ( <i>Desk Evaluation</i> )						5-7						
6	Pengumuman & Undangan untuk Finalis Mawapres						13						Pemberitahuan melalui surat dan laman
7	Penilaian nasional tahap akhir							3-5					Seleksi Mawapres secara lengkap
8	Pengumuman Mawapres tingkat nasional							5					

## **VI. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN**

### **A. Pendanaan**

Pendanaan penyelenggaraan pemilihan pada tingkat perguruan tinggi ditanggung oleh masing-masing perguruan tinggi. Di tingkat nasional dibebankan kepada anggaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan sumber lain yang sah dan tidak mengikat.

### **B. Penghargaan**

Mahasiswa yang terpilih sebagai Mawapres tingkat nasional akan diberi Piagam Penghargaan dan penghargaan lainnya dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Mawapres tingkat perguruan tinggi diberi penghargaan dari perguruan tinggi sesuai dengan kebijakan lembaga yang bersangkutan.

Perguruan tinggi dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dapat melakukan publikasi atas prestasi Mawapres di berbagai media atau cara dengan tujuan memberikan apresiasi dan motivasi bagi mahasiswa dan perguruan tinggi untuk memacu prestasi.

## **VII. PENUTUP**

Pelaksanaan pemilihan Mawapres merupakan salah satu upaya untuk mendorong tumbuh-kembangnya kegiatan akademik sebagai bagian dari upaya menegakkan dan mengembangkan budaya akademik di lingkungan perguruan tinggi khususnya pengembangan budaya berprestasi di kalangan mahasiswa.

Pedoman ini disampaikan kepada perguruan tinggi untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan pemilihan di tingkat perguruan tinggi dengan tetap memperhatikan situasi dan kondisi masing-masing, sehingga proses pemilihan dapat berjalan dengan baik.

Kriteria dan prosedur yang digunakan dalam Pedoman Pemilihan Mawapres ini akan terus diperbaiki agar lebih sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

## **LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1

**Daftar Rekapitulasi  
Nilai Indeks Prestasi Kumulatif  
Mawapres Tingkat Perguruan Tinggi  
(Dikeluarkan oleh Dekan)**

Nama : .....  
Jur/Dep/Bag. : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

Semester	Nilai IP	Jumlah SKS yang Telah Diambil	Tahun Akademik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Nilai IPK		Total SKS =	

....., ..... 2014  
Dekan Fakultas .....

( ..... )

LAMPIRAN 2

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mawapres  
Tingkat Perguruan Tinggi**

Nama : .....  
Jur/Dep/Bag : .....  
Fakultas : .....

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	IP Kumulatif : $\frac{IPK}{4} \times 100 \times 20\%$	
2	Karya tulis: $\frac{\text{Nilai tulisan} + \text{Nilai Presentasi}}{\text{Nilai tertinggi peserta}} \times 100 \times 30$	
3	Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan: $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi peserta}} \times 100 \times 30 \%$	
4	Bahasa Inggris: $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi peserta}} \times 100 \times 20 \%$	
<b>Total Nilai : (maksimal 100)</b>		

....., ..... 2014  
Ketua Penilai,

(.....)

LAMPIRAN 3

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mawapres Tingkat Nasional  
Tahap Awal**

Nama : .....  
 Jurusan : .....  
 Fakultas : .....  
 Perguruan Tinggi : .....

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : $\frac{\Sigma \text{Nilai yang diperoleh}}{\Sigma \text{Juri yang menilai} \times 400} \times 100 \times 40\%$	
2	Prestasi/kemampuan yang diunggulkan: $\frac{\Sigma \text{Nilai yang diperoleh}}{\Sigma \text{Juri yang menilaix Max (nmp)}} \times 100 \times 35\%$	
3	Bahasa Inggris/asing : $\frac{\Sigma \text{Nilai yang diperoleh}}{\Sigma \text{Juri yang menilaix Max (nmp)}} \times 100 \times 25\%$	
<b>Total Nilai : (maksimal 100)</b>		

....., ..... 2014  
 Ketua Penilai,

(.....)

LAMPIRAN 4

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mawapres Tingkat Nasional  
Tahap Akhir**

Nama : .....

Jurusan : .....

Fakultas : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah :Diploma $\left( \left( \frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri yang menilai} \times 600} \times 100 \times 60\% \right) + (\text{Nilai thp awal terbobot}) \right) \times 40\%$	
2	Prestasi/kemampuan yang diunggulkan : $\left( \left( \frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri} \times \text{Max (nmp)}} \times 100 \times 30\% \right) + (\text{Nilai thp awal terbobot}) \right) \times 35\%$	
3	Bahasa Inggris/asing : $\left( \left( \frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri yang menilai} \times \text{Max(nmp)}} \times 100 \times 30\% \right) + (\text{Nilai thp awal terbobot}) \right) \times 25\%$	
<b>Total Nilai : (maksimal 100)</b>		

Catatan:

Nmp=nilai murni populasi

....., ..... 2014  
Ketua Penilai,

(.....)

LAMPIRAN 5

**Formulir Penilaian  
Karya Ilmiah Mawapres Program Diploma  
Tingkat Nasional Tahap Awal**

Nama Peserta : .....  
 Jurusan/Program Studi : .....  
 Fakultas : .....  
 Perguruan Tinggi : .....

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1.	<b>Judul dan Topik</b> Penulisan dan kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis	<b>10</b>		
2.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang atau uraian dasar-dasar keilmuan yang mendukung</li> <li>• Perumusan masalah,</li> <li>• Uraian tentang produk serta tujuan dan manfaat yang ingin dicapai</li> </ul>	<b>15</b>		
3.	<b>Deskripsi Produk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat kreativitas dan inovasi</li> <li>• Kebolehjadian untuk diproduksi</li> <li>• Nilai tambah produk</li> </ul>	<b>40</b>		
4.	<b>Hasil dan pembahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan tentang deskripsi produk</li> <li>• Ketajaman analisis dan sintesis</li> <li>• Perbandingan dengan produk yang telah ada</li> </ul>	<b>25</b>		
5.	<b>Format Makalah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapihan ketik, tata letak, jumlah halaman</li> <li>• Penggunaan Bahasa Indonesia baku</li> </ul>	<b>10</b>		
	<b>SKOR TERBOBOT TOTAL</b>	<b>100</b>		

Catatan:

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot × nilai skor

....., ..... 2014  
 Juri,

(.....)

LAMPIRAN 6

**Formulir Penilaian  
Presentasi Karya Ilmiah Mawapres  
Tingkat Nasional Tahap Akhir**

Nomor Peserta : .....

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	Penyajian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika penyajian dan isi</li> <li>• Alat bantu</li> <li>• Cara presentasi (sikap)</li> <li>• Penggunaan bahasa tutur yang baku</li> <li>• Ketepatan waktu</li> </ul>	<b>40</b> (10) (10) (8) (7) (5)		
2	Tanya jawab: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kecepatan jawaban</li> <li>• Cara menjawab</li> </ul>	<b>60</b> (40) (20)		
	<b>SKOR TERBOBOT TOTAL MAKSIMAL =600</b>	100		

Catatan:

- a. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
- b. Skor terbobot = bobot × nilai skor

....., ..... 2014  
Juri,

(.....)

LAMPIRAN 7

**Formulir Penilaian Bahasa Inggris/Asing  
Mawapres Tingkat Nasional Tahap Awal  
(Penilaian terhadap Ringkasan Karya Tulis)**

Nama Peserta : .....  
Jurusan : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Sebaran Nilai	Nilai
1	Content	5-25	
2	Organization	5-25	
3	Vocabulary	5-20	
4	Language Use	5-20	
5	Mechanics	3-10	
	<b>Total Nilai: (Maksimal 100)</b>		

....., ..... 2014  
Juri,

(.....)

LAMPIRAN 8

**Formulir Penilaian Bahasa Inggris/Asing  
Mawapres Tingkat Nasional Tahap Akhir  
(Penilaian terhadap Presentasi Lisan)**

Nomor Peserta : .....

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

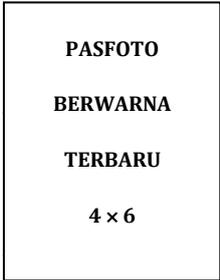
No	Komponen Penilaian	Sebaran Nilai	Nilai
1	Grammar	5-25	
2	Accuracy	5-25	
3	Fluency	5-20	
4	Pronunciation	5-20	
5	Overall Performance	3-10	
	<b>Total Nilai: (Maksimal 100)</b>		

....., ..... 2014  
Juri,

(.....)

LAMPIRAN 9

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



- 1. Nama lengkap : .....
- 2. NIM : .....
- 3. Jenis kelamin : L/P\*)
- 4. Tempat/tgl. lahir : .....
- 5. Alamat lengkap : .....
- Telp. rumah : .....
- HP. : .....
- E-mail : .....
- URL/  /  : .....
- 6. Status pendidikan : Semester ....., Program Studi .....  
    Jurusan.....  
    Fak. ....  
    Perguruan Tinggi .....
- 7. Riwayat pendidikan
  - a. SD (sederajat) : ....., lulus tahun .....
  - b. SMP (sederajat) : ....., lulus tahun .....
  - c. SMA (sederajat) : ....., lulus tahun .....
- 8. Hobi : .....
- 9. Bahasa asing yang dikuasai: .....
- 10. Orang Tua
  - a. Nama Ayah : .....
  - Pekerjaan : .....
  - Pendidikan : .....
  - Alamat : .....
  - b. Nama Ibu : .....
  - Pekerjaan : .....
  - Pendidikan : .....
  - Alamat : .....

LAMPIRAN 10

**DATA PRESTASI / KEMAMPUAN YANG DIUNGGULKAN**

No	Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan	Pencapaian/ Nama Penghargaan/ Pengakuan*	Tahun Perolehan	Lembaga Pemberi	Individu /Kelompok	Tingkat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**Keterangan**

- (1) Sudah jelas
- (2) Isikan 10 jenis prestasi/kemampuan yang diunggulkan mulai dari yang dinilai terbaik
- (3) Isikan hasil pencapaiannya, contoh: juara 1; hasil penghargaan, contoh: piagam penghargaan; hasil pengakuan, contoh: diundang untuk tampil di Istana negara
- (4) Sudah jelas
- (5) Isikan lembaga / individu yang memberikan
- (6) Sudah jelas
- (7) Isikan salah satu: Internasional / Regional / Nasional / Provinsi dengan menjelaskan secara ringkas tentang kegiatan, penyelenggara, jumlah dan distribusi asal peserta di lembar terpisah.

\*Bukti pencapaian dilampirkan

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, jika ternyata ada yang tidak benar atau tidak sesuai, saya bersedia dikenakan sanksi

....., ..... 2014  
Yang Menyatakan

Meterai 6000

( ..... )

LAMPIRAN 11

**Formulir Penilaian  
Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan**

**a. Pencapaian**

Tingkat	Pencapaian	Individu	Kelompok
Internasional	Juara I	10	5
	Juara 2	8	4
	Juara 3	4	2
Regional	Juara I	8	4
	Juara 2	6	3
	Juara 3	3	1,5
Nasional	Juara I	6	3
	Juara 2	4	2
	Juara 3	2	1
Provinsi	Juara I	4	2
	Juara 2	2	1
	Juara 3	1	0,5

Catatan: Apabila ditemukan pencapaian juara umum akan diberikan penambahan nilai 2 setelah perhitungan kumulatif.

**b. Penghargaan/Pengakuan**

Tingkat	Individu	Kelompok
Provinsi	2	1
Nasional	4	2
Regional	6	3
Internasional	8	4

LAMPIRAN 12

**Formulir Penilaian Tahap Awal  
Prestasi / Kemampuan yang Diunggulkan  
Mawapres Tingkat Nasional**

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan	Pencapaian/ Nama Penghargaan/ Pengakuan	Tahun Perolehan	Lembaga Pemberi	Individu /Klp	Tingkat	Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Total							

....., ..... 2014  
Juri

(.....)

LAMPIRAN 13

**Formulir Penilaian Tahap Akhir  
Prestasi / Kemampuan yang Diunggulkan  
Mawapres Tingkat Nasional**

Nomor Peserta : .....

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor *)	Skor Terbobot
1	Sikap	5		
2	Cara menjawab	10		
3	Wawasan	15		
4	Klarifikasi	20		
Total Nilai (maksimal 500)				

\*) Skor maksimal 10

.....  
2014  
J u r i

(.....)

**SURAT PERNYATAAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....  
Tempat/Tanggal Lahir : .....  
Program Studi : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....  
Judul Karya Ilmiah : .....  
.....

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah sebagaimana judul seperti tersebut di atas adalah benar karya saya sendiri.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa karya ilmiah yang saya sampaikan bukan karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk pembatalan predikat Mawapres.

.....  
2014

Yang menyatakan

Meterai 6000

(.....  
....)



**FORMULIR PENDAFTARAN PESERTA  
PEMILIHAN MAWAPRES TINGKAT NASIONAL  
2014**

1. Judul Karya Ilmiah	
2. Nama Lengkap	
3. NIM	
4. Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan *)
5. Tempat/tanggal lahir	
6. Alamat lengkap	
7. Telepon rumah	
8. Handphone	
9. Email	
10. URL/  	
11. Jenjang	Diploma
12. Program Studi	
13. Jurusan	
14. Fakultas	
15. Perguruan Tinggi	
16. Semester	
17. IPK	

Wakil Rektor/Ketua/Direktur.. \*)

....., ..... 2014  
Calon Peserta,

(.....)  
NIP.

(.....)  
NIM.

\*) Pilih yang sesuai